

In december 2016 vroegen we extra aandacht voor het STER-schoolprogramma in Malawi. Het land is een van de armste ter wereld en het onderwijs is er slecht. Samen met ruim 230 andere donateurs droeg u substantieel bij aan dit onderwijsprogramma. Hartelijk bedankt hiervoor!

Dankzij uw steun kon Edukans dit jaar het onderwijs aan 21.380 leerlingen op 18 scholen verbeteren. Samen met de lokale gemeenschap zijn schoolverbeterplannen ontwikkeld, zodat kinderen de school een fijne en veilige plek vinden die inspireert om te leren. Na bijna een jaar is er al veel veranderd op de scholen.

## VEILIGE EN INSPIRERENDE LEEROMGEVING

Afgelopen jaar zijn 28 klaslokalen opgeknapt: muren zijn geschilderd, nieuwe deuren geplaatst en vloeren gerepareerd. Eén lokalenblok kreeg een nieuw dak. Op zes scholen zijn nieuwe toiletblokken geplaatst voor meisjes en jongens. Daarnaast zijn op twee scholen de waterpompen gerepareerd. De leerlingen kregen 76 nieuwe schoolbanken en 193 oude schoolbanken werden hersteld. Omdat veel kinderen ver moeten lopen, hebben de meeste scholen slaapzalen. Op één school zijn nieuwe slaapzalen gebouwd en bij een andere school zijn de slaapzalen opgeknapt.

## MY WORLD MY LIFE CLUB

Op scholen in Malawi wordt veel les gegeven over hiv en aids, maar onderwerpen zoals verliefdheid, pubertijd en het voorkomen van tienerzwangerschappen zitten in Malawi nog niet in het curriculum. Daarom is op elke school een My World My Life Club opgericht. Dit is een 'naschoolse activiteit' waar kinderen leren hoe ze positieve en gezonde keuzes kunnen maken voor hun toekomst. Op elke school zijn twee leerkrachten geschoold in het begeleiden van de My World My Life Clubs. De 1.362 leerlingen tussen 10 en 14 jaar die hebben meegedaan, zijn echte ambassadeurs voor verandering geworden en willen andere leerlingen graag helpen. De My World My Life-aanpak is inmiddels overgenomen door UNESCO en alle pabo's in Malawi.

## GOED OPGELEIDE EN BETROKKEN DOCENTEN

We willen net als u het onderwijs voor zoveel mogelijk kinderen verbeteren. Daarom werken we voor het bijscholen van docenten vaak met pabodocenten en mastertrainers die we zelf opleiden. Deze lokale mastertrainers geven vervolgens zelf trainingen aan leerkrachten die voor de klas staan. Zo bereiken we veel meer kinderen met beter onderwijs.

In november 2016 trainde Edukans 15 mastertrainers. Zij hebben begin dit jaar 69 docenten getraind in het gebruik van actieve lesmethoden. In april kregen de mastertrainers de tweede fase van hun Edukans-opleiding. In september zijn de mastertrainers voor de derde keer door Edukans gecoacht. De mastertrainers geven docenten in hun eigen regio's nu doorlopend bijscholing.

In totaal zijn nu 244 docenten getraind in actief lesgeven en klassenmanagement. Hierdoor zijn ze beter in staat om les te geven aan grote klassen, in sommige gevallen tot wel 150 kinderen per klas. Met actieve werkvormen betrekken zij de kinderen bij hun eigen leerproces, zodat de kinderen veel effectiever kunnen leren.





Tijdens een rollenspel in de My World My Life Club kwam de leiding van de club erachter dat een 15-jarig meisje onlangs de school had verlaten omdat ze zwanger was. Het was een onopvallende en verlegen leerling en de leerkracht, het oudercomité en de moedergroep hadden haar afwezigheid helemaal niet opgemerkt. Het meisje bleek al bevallen te zijn, maar het kindje was dood geboren. De moedergroep en de My World My Life Club hebben ervoor gezorgd dat het meisje nu weer naar school komt. Ze krijgt extra begeleiding om het verlies van haar kindje te verwerken.

## EFFECTIEF SCHOOLMANAGEMENT

De basisscholen in Malawi zijn groot; de meeste basisscholen hebben meer dan duizend leerlingen. Dat vergt goede organisatie en planning. We hebben de leiders van de scholen geholpen om de zaken beter te organiseren. Zo is een nieuwe taakverdeling gemaakt in het management van de school. Iedereen begrijpt nu beter zijn eigen rol en die van de schooldirecteur, de adjunct-schooldirecteur en de sectiehoofden. Op scholen waar de directeur zijn personeel goed ondersteunt, gebruiken leerkrachten veel vaker de nieuwe actieve lesmethoden. Sectiehoofden krijgen de tijd om lessen te observeren en houden zo toezicht op de kwaliteit van de lessen.

## BETROKKENHEID VAN OUDERS

Op 14 van de 18 scholen hebben we de oudercomités een actieplan ontwikkeld. Veel van bovenstaande schoolverbeteringen samen met de ouders. De ouders hebben vooral bijgedragen met materialen en werkkracht.

## NEDERLANDSE DOCENTEN OP BEZOEK

Zes STER-scholen krijgen extra ondersteuning van Edukans World Teachers. Dit zijn mensen uit het Nederlandse onderwijsveld (docenten, schoolleiders en studenten) die samen met hun collega's in Malawi workshops verzorgen over Active Learning.

Met deze resultaten lopen we vooruit op de doelen die we hadden gesteld voor dit project. We hielpen dit jaar al 21.380 leerlingen, terwijl we er 20.000 beoogd hadden. Kinderen kunnen zich dankzij uw bijdrage beter ontwikkelen. Nogmaals hartelijk dank!

## LEGEVEN IS VEEL GEMAKKELIJKER ZO

Fortune Malenga is getraind in actief lesgeven. Ze is 53 jaar oud en een zeer ervaren leerkracht. "Tijdens de training was ik heel sceptisch. Ik dacht: dit werkt nooit bij mijn leerlingen. Toen ik toch een keer een van de nieuwe lesvormen probeerde, bleek het tot mijn verbazing heel goed te werken. Leerlingen waren geïnteresseerd, gemotiveerd en zelfstandig aan het werk. Ik hoefde alleen rond te lopen om groepjes op het goede spoor te zetten. Terwijl ik normaal altijd veel aan het woord ben voor de klas, kon ik nu in de klas individuele kinderen helpen. Ik ga het nu zeker ook proberen bij andere lessen."

